

דוח סיכום תכנית התנהגות קשת

הגיעה להוסטל לפני כשלושה חודשים. לפני זה גרה בבית ההורים. מאובחנת עם asd בתפקוד בינוני-נמוך. קוראת וכותבת. מבחינת תפקודי adl - עצמאית במידה חלקית- מתלבשת ומתפשטת, מתקלחת, אוכלת ושותה באופן עצמאי. כמו כן, משתמשת בסלולרי באופן עצמאי. זקוקה עדיין לתיווך וליווי בחציית כביש ונסיעה בתחבורה ציבורית.

הגורם המרכזי להפנייה לטיפול

זמן קצר לאחר שהגיעה להוסטל הפגינה התנהגויות של קושי עם שינויים אשר בא לידי ביטוי בהתפרצויות זעם אשר כללו בכי, צעקות, פגיעה פיזית כלפי אנשי צוות ודיירים, כאשר נעשה שינוי בסדר של החפצים שלה בחדר, כאשר מישהו נגע לה בחפצים או כאשר היה שינוי בסדר היום. כמו כן, היה קושי בהתארגנות בעיקר בזמני המקלחת והתארגנות הבוקר אשר בא לידי ביטוי בעשיית רצף הפעילויות של המקלחת והתארגנות הבוקר במשך יותר משעתיים. בנוסף הפגינה התנהגויות אובססיביות שונות כגון, שמירה על סדר מסויים של החפצים שלה בחדר שלה או נגיעות בלתי פוסקות בשיער.

ההתנהגויות הנ"ל התרחשו מספר פעמים ביום בעוצמה גבוהה והובילו לקושי רב עבור והצוות. זמן קצר לאחר שהופיעו ההתנהגויות הנ"ל הכנתי ל- תכנית התנהגותית. לאחר התייעצות עם ההורים ומנהל ההוסטל, החלטתי להתמקד בשלב הראשון בקושי בהתארגנות.

מטרות התכנית היו:

מטרות להפחתה:

- הפחתת זמני התארגנות הבוקר -מההשכמה ועד היציאה מהחדר -משעתיים ל-40 דקות והפחתת זמני המקלחת- מכניסתה לחדר ועד לסיום המקלחת- משעתיים ל-50 דקות.

- הפחתת התפרצויות הזעם אשר באו לידי ביטוי בצעקות, בכי, אלימות פיזית כלפי אנשי צוות ודיירים אשר כללו נשיכות ומכות עם הידיים ואמירות חוזרות ונשנות מדוע נכנסו לה לחדר/ נעשה שינוי בחפצים שלה.

מטרות להגברה :

- היענות לדרישות הצוות.
- תשמור על התנהגות נאותה ללא התפרצות או פגיעה בסביבה בהוסטל.
- תקשורת חיובית במקום התנהגויות שליליות: **שימוש במלל כתחליף להתפרצויות הזעם** אני מרגיש כועס/שמח/עצוב/מצוברח, אני רוצה x. יעזור לי להירגע אם אעשה X וכיוצ"ב.

תוצאות התכנית

בשבוע הראשון התקשתה לעמוד בזמנים אולם לאחר מכן הייתה עלייה הדרגתית בעמידה בזמנים וכיום עומדת לרוב בקריטריון שנקבע. זמני המקלחת הופחתו ל-55-50 דקות וזמני התארגנות הבוקר הופחתו ל-45-40 דקות.

עיקרי התכנית ההתנהגותית

הכנתי לה תכנית של צבירת נקודות. הקריטריון הוא: עמידה בזמנים בלפחות 3 מתוך 5 פעילות בזמן התארגנות הבוקר והמקלחת (בהמשך העלינו את הקריטריון ל-4 מתוך 5 פעילויות ולאחר מכן 5 מתוך 5 פעילויות). הזמנים הם: 10- דקות לכל פעילות (מלבד הרחצה-20 דקות). את הזמנים מדדנו בטיימר.

במידה ועמדה בזמנים-קיבלה לייק שנרשם בטופס צבירת נקודות.

אם הצליחה לעמוד בקריטריון קיבלה פעם בשבוע מחזק ע"פ בחירתה (חוג בישול פרטי עם אחד המדריכים, איפור, הכנת תכשיטים או ציור).

הכנו לה רצף פעילויות בסמלים של התארגנות הבוקר והמקלחת ובסיום כל פעילות הפכה את הסמל הרלוונטי.

בהמשך הפסקנו את השימוש עם הסמלים כי נראה היה שכבר לא צריכה את זה, והכנו במקום רשימה כתובה של סדר הפעילויות, ואם הייתה שוכחת לבצע את אחת הפעילויות, המדריכה הייתה מפנה אותה לרשימה.

לסיכום,

הגיבה היטב לתכנית ההתנהגותית של הפחתת משכי זמן המקלחת והתארגנות הבוקר. נראה שהמחזק היה מאוד משמעותי עבורה והיה לה חשוב לעמוד בזמנים כדי שתוכל לקבל את המחזק. עם זאת, יש לעבודה איתה על הקושי בשינויים. ניכר שיש לה קושי רב בתחום. היא נמצאת באי שקט רב וישנן עדיין התפרצויות זעם כאשר מתרחש איזשהו שינוי סביבה. תכנית התנהגותית עשויה להקל עליה עם הקושי ולשפר במידה רבה את איכות חייה.

בברכה חמה,

חנן פוריס

מנתח התנהגות