

דגשים לתכנית: יונית צדוק מנתחת התנהגות

לפני...

ארגון סביבה, חוקי הגן, משחקים מגוונים, טיימר, מקומות קבועים מסלול מודפס, מחזקים מוחשיים, לוח חיזוקים

חשוב מאד:

הודעה מוקדמת, סימן מוסכם לקשב, כישורים חברתיים, התעלמות, סיוע לתגובה, מודלינג, מתן משימות קלות, סיכום בסוף יום. שימוש בלוח חיזוקים כללי/אישי, פתק נחת חיזוקים חיוביים בתדירות גבוה

תגובה להתנהגות לא נאותה

תשלום תגובה, נזיפה, הרחקה, פסק זמן

מתן הוראות בצורה יעילה ובניית היענות

יש להימנע מ...	מתן הנחיה יעילה
מתן הוראות מרחוק	יש להיות בקרבת הילד
שידול - "אם תחזיר למקום תוכל לצאת ראשון"	יש לשמור על קשר עין עם הילד
מתן אפשרות לילד להיכנס לדברי הגננת, להסתובב ולהתרחק בזמן שפונים אליו.	שימוש בטון שקט אך אסרטיבי – רגוע ונחוש
סיום ההוראה עם סימן שאלה ("אתה מוכן להפסיק"?) או הצגת שאלה רטורית ("אתה תשחק יפה נכון"?)	יש לסיים בסימן קריאה!
חזרה על ההנחיה מספר פעמים ברצף.	יש לתת הוראה פעם אחת
הוספת מלל שאינו קשור להנחיה ("יכולם מסדרים את הגן חוץ ממך, אתמול סידרת כל כך יפה")	יש לתת הוראה ספציפית, ברורה וקצרה
ביצוע הנחיה עבור/במקום הילד (יש לאפשר לילד לבצע תגובה ראשונה ואז לסייע במידת הצורך).	רצוי ללוות את ההוראה בליווי מוטורי – תנועות ידיים וגוף כמו – בוא, סגור, עצור