

תכנית התערבות- א'

שם התכנית: הגברת משך הפעילות הנאותה ללא התנהגויות פגיעה עצמית

התנהגות מטרה: עבודה בשטף ובסבלנות לאורך הפעילות

הגדרה אופרטיבית: א תבקש/ תחכה לתור/ תשב בפינת האוכל/ תעבוד בפעילות/ תשחק במשחק לאורך הפעילות באופן שוטף ובשקט

כלי מדידה: רישום אירוע- כל מקרה בו ההתנהגות מתרחשת, מאפייני ההתנהגות, לאורך כמה זמן ובאיזה תנאים. (למשל: 5 פעמים ביום למשך 5 דק' בחצר, בפינת האוכל ובזמן פעילות)

SD: נדנדה בחצר/ האוכל/ זמן פעילות או זמן משחק

זמני תרגול: בזמן הפעילויות ב- זמן אוכל, פעילות חינוכיות

התערבות בנסיבות:

- יש לבצע סידור אקולוגי לסביבה הכוללת- הכנת הפעילות המיועדת- דפי תרגול, הכנת צלחות האוכל ליד השולחן ושולחן האוכל.
- לצורך התערבות בנסיבות הוחלט להשתמש בפרוצדורה NCR (FT) חיזוק בלתי מותנה קבוע, זאת אומרת: כל 5 דקות לתת תשומת לב- חיזוק חיובי מילולי ללא תלות בהתנהגות שלה.
- הצגת סלסלת מחזקים+ לוח תקשורתי עם המחזקים המועדפים (תכשיטים, איפור, סליים, שבת).

התערבות בהתנהגות:

- יש להכין את א לפעילות הבאה תוך הסבר על הפעילות ושימוש במרכיב המילולי MAND שלפיו א מתבקשת "לבקש" את הפריט הרצוי, ולהסביר לה על כללי ההתנהגות (כללי התנהגות: לחכות עד לקבלת פריט/ בתור בצורה רגועה, לבקש בצורה נכונה, לשבת במקום, להשלים את הפעילות עד הסוף, ולהסביר לה על התחליפים שיש- במקום נדנדה יש משחק אחר, במקום לנשוך ביד יש לבקש)
- עבודה לפי עקרון פרימאק: התחלה מהפעילות הלימודית הפחות מועדפת כך שהיא תבוא קודם, ואחרי השלמת פעילות זו יש להציג את הפעילות המועדפת.

התערבות בתוצאות : לצורך הגברת התנהגות נאותה ללא נשיכת יד, בכי וצעקות והגברת משך זמן העבודה בשקט וסבלנות הוחלט להשתמש בהליך הכחדה. שימוש בהליך ההכחדה מסייע בניתוק הקשר בין ההתנהגות לתוצאה ובהסרת החיזוק להתנהגות הלא נאותה של א.

לצורך יישום תהליך ההכחדה יש להתעלם מהתנהגות הלא נאותה אותה מגלה א ולחזק התנהגות אלטרנטיבית (בקשב/ לחכות בסבלנות) תוך חיזוק חיובי מילולי בצורת "שבח/ מחזק מועדף כגון תכשיטים".

הדהיית תכנית:

- לאחר השגת התנהגות נאותה בזמני התרגול (עבודה בשטף ללא בכי או נשיכת ידיים), נתחיל להאריך את זמני מתן החיזוק החיובי, ומתחילים לחזק אותה כל 10 דקות, ובהמשך כל חצי שעה עד שנגיע לרמה שהיא מחוזקת על התנהגויות הנאותות שהיא עושה.
- הדהיית השימוש ב MAND הצורך בתזכור לכללי ההתנהגות. הדהיית תהפוך מהסבר מילולי לכללי ההתנהגות אל סימון על לוח תמונות (אייפד), ואחרי שהיא שולטת במיומנות זו עושים הדהיית לסיוע (לסמך).

מטרת ההדהייה : א תיגש לכל פעילות באופן רגוע, תעבוד/ תחכה לאורך הפעילות בשטף, היא תשתמש באייפד באופן עצמאי לצורך תקשורת/ בקשה כהתנהגות חלופית להתנהגות בכי/ נשיכת ידיים.