

שם התלמיד:		מטפל/ת:		תאריך:	
שם התוכנית:					
התנהגות מטרה:					
סטאטוס תוכנית נוכחי (רכישה, הכללה, שימור, רהיטות): מספר ניסיונות/ דריל, מספר דרילים/ יום:					
סיועים:					
פורמט לימוד: (Shaping, Chaining, DTT, IT, NET, PRT, PT, DI):					
תהליך:					
הערות:					
מטרת שטף:			קריטריון דיוק:		
Maintenance/Retention		Endurance		Stability	
שימור/זיכרון		סיבולת		ייציבות	
Application		Generativity			
יישום		ג'נרטיביות			
הכללה: גירוי (הוראות, אנשים, מקומות, מערכים, עזרים, פיקוח):					
הכללה: תגובה (שונות, קצב, דיוק, עוצמה, משך):					
התנהגות קשב ומשימה:					
לוחות חיזוקים:					
נוכחי:		מטרה:		טבעי:	
קשב:					
נתונים:					
הכישור הבא ללימוד:			קריטריון למעבר לכישור הבא:		
ATECEDENT, SD הוראה			RESPOND תגובה		תאריך הצגה
MESAG		דיוק + מהירות	דיוק		
					1.
					2.
					3.
					4.
					5.
					6.
					7.
					8.
					9.
					10.

תאריך התמחות			תאריך הצגה	RESPOND תגובה	ATECEDENT, SD הוראה
MESAG	דיוק + מהירות	דיוק			
					.11
					.12
					.13
					.14
					.15
					.16
					.17
					.18
					.19
					.20
					.21
					.22
					.23
					.24
					.25
					.26
					.27
					.28
					.29
					.30
					.31
					.32
					.33
					.34
					.35
					.36
					.37
					.38
					.39
					.40
					.41
					.42
					.43