

מיומנויות חברתיות:

באדיבות ענבר קונפורטי

מטרות: א. לאגד את התוכניות-תיאוריית המיינד, שילוב זוגי, שילוב קבוצתי והבנת רגשות תחת כותרת אחת. ב. לשמר מיומנויות חברתיות קיימות של א' ג. ללמד את א' אסטרטגיות חברתיות נוספות על ידי: חשיפה למצבים נוספים, משחקים חדשים, ילדים אחרים ועוד. ד. להמשיך לחשוף לטריגרים מאתגרים, על מנת לשמר את מיומנות האיפוק של א'. **הערות כלליות:** 1. להשתדל להגביר שילובים זוגיים בבית ובבית החבר. 2. להשתדל לגוון באופן בו נעשתה העבודה על המיומנות החברתית.

תאריך	באיזו אופן עבד על המיומנות החברתית?	רגש שנלמד או שומר	עבודה על איפוק (לפרט מה היה הטריגר)	עבודה על תיאוריית המיינד (דוגמא אחת)	הערות
16.11 דוגמא	לבד איתי- משחק קופסא/משחק פתוח/שיחה/ אחר בגינה בשילוב זוגי- בבית/בבית החבר/בגינה/ אחר _____	קנאה, שמחה, ואכזבה	הצליח/לא הצליח/ככה ככה פירוט: מאוד רצה לרכב על האופניים שלו, למרות שהיה התור של ליאור. הצליח לוותר לו ולא להתעצבן מזה.	כששיחקו מחבואים, כעס שספרו אותו ראשון, צרח והתעצבן. שיקפתי לו איך זה נראה לסביבה, ושאלתי את ליאור שעמד לידו, מה הוא חושב על א' בזמן שצועק. אמר: "כואב לי באוזניים".	בסה"כ היינו כחצי שעה בגינה, א' שיתף פעולה נהדר, שיחק עם ליאור ועם עוד שתי ילדות שהיו בגינה כדורגל. נהנה מאוד. התקשה בחזרה הביתה, אבל לא הגיע להתפרצות וכד'...
	לבד איתי- משחק קופסא/משחק פתוח/שיחה/ אחר _____ בשילוב זוגי- בבית/בבית החבר/בגינה/ אחר _____		הצליח/לא הצליח/ככה ככה פרטי:		