

תרגול תת"ח באמצעות לוחות תקשורת באייפד

באדיבות ענבל קמפינסקי

מטרות:

1. הילד ישתמש בתקשורת חלופית תומכת באייפד למילוי צרכיו בזמנים מגוונים במהלך היום: ארוחות, בזמן טיפול, בחצר
2. הילד ירחיב את המבע באייפד בעת בקשות- פועל+ שם עצם.
3. שימוש ספונטני בלוחות התקשורת באייפד במהלך היום.

זמני תרגול מובנה:

1. בארוחות
2. בטיפול- ספר, משחק אהוב, צלחת וסטיבולית, פוף, מחשב, חישוב, הפסקה ועוד
3. בחצר- נדנדה, לרוץ
4. תרחיש מחשב- 'לשמע שיר'

לוחות בשלב זה:

שלבי לימוד	תחילת עבודה
מבע במילה אחת (שם עצם)	
מבע בשתי מילים (פועל+שם עצם)	
מבע בשלושה מילים (אני רוצה+פועל+שם עצם)	
שלבי לימוד לתפעול הלוחות באייפד	תחילת עבודה
כניסה לאייפד	
כניסה לTOUCHAT	
כניסה ללוח המתאים	

1. ארוחות
2. משחקים
3. חצר
4. תרחישים (מחשב)