

ביסוס שיתוף פעולה והרגלי למידה באדיבות ענבל קמפינסקי

הילד ישתף פעולה וייענה להוראת המטפלת בזמן פעילות ליד שולחן	מטרה
<p>1. התוכנית תיושם בישיבה ליד שולחן בחדר עם לוח פעילות של 2 תמונות- ראשונה שהמטפלת בוחרת ושנייה פעילות מחזקת שהילד בחר.</p> <p>2. המטפלת תסביר בקצרה לילד מה מצופה ממנו/מה עושים בפעילות ומה לאחר מכן.</p> <p>3. הילד מוריד את התמונה בסיום הפעילות.</p> <p>4. המטפלת מתזכרת אותו בזמן הפעילות שלה שיעוד מעט יוכל לעסוק בפעילות שבחר.</p> <p>5. המטפלת תיתן סיוע במידת הצורך-סיוע מיקום, הצבעה, פיזי.</p> <p>6. לא עוברים לפעילות של הילד עד שלא מסתיימת הפעילות שהמטפלת בחרה.</p> <p>7. המטפלת מציגה את מספר הפריטים שהילד צריך להשלים, כך שיידע מתי המשימה מסתיימת.</p>	אופן יישום
<p>הדבקת מדבקות במקומות שהמטפלת מסמנת- המטפלת מסמנת מראש על דף צביעה איפה להדביק. בכל פעם המטפלת נותנת לילד מדבקה אחת ומצביעה לו איפה להדביק. (להכין דפי צביעה מעניינים- מכוניות וכדומה)</p>	פעילויות לדוגמא
<p>בניית מגדל מלגו- המטפלת שמה שני חלקי לגו רחוקים אחד מהשני שעליהם הילד יבנה מגדל. בכל פעם מגישה לו לגו ואומרת לו איפה להניח אותו (על איזה מגדל).</p>	
<p>משחק שייכות- התאמת פריטים ששייכים אחד לשני-המטפלת מניחה חלק והילד משלים את החלק החסר.</p>	
רעיונות נוספים של המטפלות:	

איסוף נתונים- ביסוס שיתוף פעולה והרגלי למידה

תאריך	מטפלת	סוג הפעילות/הוראה	נתונים כמותיים (+ ביצוע עצמאי, ר- עם סיוע, - לא ביצע)	הערות