

# טופס תצפית בפרקי זמן קבועים להתנהגות בעיתית (של ניב)

באדיבות פרופ' עמוס רולינדר

## הוראות לצופה:

צפה בתלמיד למשך 15 שניות. עם השמע ההוראה, עבור לרישום תוצאות צפייתך. משך זמן רישום התוצאות 15 שניות. המשך כך לאורך האינטרוואלים.

בתצפית זו, שימת הלב היא להתנהגויות האנטי חברתיות הבאות: שכיבה על השולחן, אמירה חוזרת על המילה מה, סירוב, אלימות כלפי חבר/מורה, השחתת רכוש.

## הגדרות ההתנהגות:

### התנהגויות ניב:

**שש** = שכיבה על השולחן – נא לסמן את הקוד בכל פרק זמן שניב שוכב על השולחן

**מה** = אמירת מה – נא לסמן את הקוד בכל פעם שניב קורא את המילה מה

**אל** = התנהגות אלימה או איום כלפי חבר או מורה - במצב בו ניב מתנהג באופן אגרסיבי

ואלים כלפי חבר מהכיתה ו/או המורה. התנהגות זו כוללת הרבצה, בעיטה, הרמת יד, איום כלפי חבר או מורה או כל התנהגות אלימה אחרת.

**סי** = סירוב – פרק זמן בו המורה נותנת הוראה להתנהג בצורה מסוימת או מבקשת ממנו להפסיק להתנהג וניב אינו נענה לבקשת (אינו מבצע או מסרב באופן מילולי) סירוב ירשם רק כאשר התנהגות הסירוב מתרחשת מיד לאחר הוראה ברורה של המורה.

**נא** = התנהגות נאותה: קוד זה ירשם כאשר בפרק הזמן בו צפיית, ניב התנהג באופן נאות (הקשבה, פעילות בהתאם למצופה ללא התנהגות בלתי נאותה)

## תגובות המורה:

**ח'** = חיזוק חיובי – קוד זה ירשם בכל אינטרבול שבו שהמורה משבחת, מחזקת ומפרגנת לניב על התנהגותו

**נז** = נזיפה – קוד זה ירשם בכל אינטרבול שהמורה נוזפת, מעירה, כועסת, מבקשת ממנו לחדול מההתנהגות הבלתי ראויה

**הת** = התעלמות- קוד זה ירשם בכל אינטרבול שבו הייתה התנהגות בלתי ראויה של ניב אך המורה לא הגיבה

**אח** = אחר- קוד זה ירשם בכל פעם שהמורה הגיבה בצורה אחרת משלושת הקודים (חי, נז, הת)



## חישוב אחוזי ההתנהגות.

כלפי כל התנהגות, קבע את אחוזי התנהגות זו באמצעות הנוסחה:

$$\text{אחוז ההתנהגות} = 100 \times \frac{\text{סה"כ התנהגויות נרשמו (מאותה התנהגות)}}{\text{סה"כ האינטרוואלים}}$$

\_\_\_\_\_ אחוז התנהגות נאותה:

\_\_\_\_\_ אחוז התנהגות מה:

\_\_\_\_\_ אחוז התנהגות שכיבה על השולחן:

\_\_\_\_\_ אחוז התנהגות אלימה:

\_\_\_\_\_ אחוז התנהגות של סירוב:

## חישוב מהימנות בין צופים:

חישוב המהימנות יערך ביחס לכל קטגוריה התנהגותית בנפרד על פי הנוסחה הבאה:

$$\% \text{ ההסכמה לקטגוריה} = 100 \times \frac{\text{מספר ההסכמות לגבי קטגוריה (נא/ אל/ סי/ הש)}}{\text{מספר האינטרבאלים}}$$

\_\_\_\_\_ % הסכמה נא:

\_\_\_\_\_ % הסכמה אל:

\_\_\_\_\_ % הסכמה סי:

\_\_\_\_\_ % הסכמה הש:

\_\_\_\_\_ % הסכמה מה:

חישוב אחוז החיזוק של המורה התנהגויות נאותות של ניב :

חישוב מתן תשומת לב של המורה להתנהגויות בלתי נאותות של ניב: