

## תכנית קידום התנהגותית עבור ב.ד. : אכילת אטריות באופן עצמאי עם מינ' עזרה באדיבות גבריאל כהן

יעדים:

1. ב. תיתן קשר עין לקערת אטריות שתונח על השולחן עבורה
2. ב. תיתן קשר עין לג'סטות/הצבעות יזומות מצד הסביבה לכיוון קערת האטריות שמטרתם לעודדה לאכול באופן עצמאי
3. ב. תאכל אטריות מהקערה באמצעות כף באופן עצמאי עם מינימום ג'סטות/הצבעות מצד הסביבה
4. ב. תגש למטבח באופן עצמאי עמנ' למזוג לעצמה אטריות מהסיר, לאכול, ולהניח את הקערה והכף בכיור, הכל באופן עצמאי ועם מינ' עזרה
5. ב. תבשל אטריות, תמזוג לעצמה, תאכל, ותניח את הקערה והכף בכיור, הכל באופן עצמאי עם מינ' עזרה

### אופן: לימוד מזדמן

יש להניח על השולחן בסמוך לטלוויזיה קערת פלסטיק גדולה ועמוקה עם מנה גדושה של אטריות לצד קציצת בורגר עם כף נוחה לשימוש על ידי ב. יש להמעיט במלל ובקשר עין

1. לשבת בסמוך לב., להמתין דקה עמנ' שבר תאכל או תנסה לאכול בעצמה
2. במידה וב. אינה אוכלת/מנסה, יש לקרב את קערת האטריות לבר ולהמתין דקה
3. במידה וב. אינה אוכלת/מנסה, יש להצביע על הקערה מס' פעמים ולהמתין דקה
4. במידה וב. אינה אוכלת/מנסה, יש לבצע טכניקת "יד עוקבת יד": יד שמאל 'עוקבת' אחר ידה השמאלית (שמטרתה לאחוז בקערה) בו בעת שהיד הימנית 'עוקבת' אחר ידה הימנית שמטרתה לאחוז בכף, לאסוף, ולהוביל אטריות לפיה. יש לדרג את העזרה ולדללה כך שהיד העוקבת לסירוגין מרפה מידיה של בר עמנ' לעודד רכישת המיומנות ועצמאות עם תלות מינימלית בסביבה
5. במידה ובר מנסה לאכול בעצמה כבר מהתחלה, יש לעקוב בדריכות אך ללא קשר עין ישיר. יש לספק עזרה מדורגת (כמתואר לעיל) בעת הצורך. מומלץ מאוד, לדלל את העזרה ולהמעיט לפי התקדמות של בר. מאחר ולבר קושי מוטורי, ייתכן ויידרשו מס' גדול של ניסיונות

### חיזוק

יש לספק לבר חיזוק חברתי על נסיונותיה ולא רק בעת שביצעה את הפעולה באופן עצמאי (למשל, "ב., נהדר, את אוכלת נהדר", מתן חיבוק, קשר עין, חיוך וכו').

הכללה והטמעה: מומלץ מאוד לקיים התערבות זו על ידי אנשים שונים (אמא, אבא, סבתא, עוזרת וכו') וכן, לקיימה במקומות שונים במידת האפשר.

בהצלחה!