

## שיעור משותף- טופס רישום באדיבות שרון ארבל

| הערות  | ביצוע של אביב | ביצוע של יותם | תאריך: מטפלת: משעה עד שעה:                  |
|--|---------------|---------------|---|
| <b>המטרה:</b>  |               |               |   |
| <b>משחקי תקשורת לא מילולית: (מנוהל על ידי התרפיסטית)</b>   |               |               |   |
|  |               |               | זיהוי ג'סטות שעשתה התרפיסטית                |
|  |               |               | זיהוי ג'סטות שעשה הילד השני                 |
|  |               |               | פנטומימה- לעשות פעולה/דמות והשני ינחש       |
|  |               |               | פנטומימה- לנחש מה הילד השני עושה            |
|  |               |               | "לאן העיניים שלי מסתכלות"                   |
|  |               |               | לעקוב אחר הצבעה של השני לכיוון חפץ מוחבא    |
| <b>משחק סימבולי בצעצועים/דמויות: (לא מנוהל/ללא מעורבות פעילה של התרפיסטית אלא רק סיוע לפי הצורך)</b> |               |               |   |
|  |               |               | התעניינות/ערנות למשחק של הילד השני          |
|  |               |               | חיקוי הילד השני                             |
|  |               |               | תגובה לילד השני                             |
|  |               |               | יוזמה של רעיון או פנייה לילד השני           |
| <b>משחק סוציו דרמטי/תפקידים: (לא מנוהל/ללא מעורבות פעילה שלך אלא רק סיוע לפי הצורך)</b>              |               |               |   |
|  |               |               | רופא-חולה                                   |
|  |               |               | מוכר-קונה                                   |
|  |               |               | אבא וילד/משפחה                              |
| <b>שיתוף פעולה: (לא מנוהל/ללא מעורבות פעילה שלך אלא רק סיוע לפי הצורך)</b>                           |               |               |   |
|  |               |               | לרקוד יחד                                   |
|  |               |               | להרים/למשוך/לסחוב משהו כבד יחד              |
|  |               |               | לבנות משהו יחד                              |
| <b>שיחה: (מנוהל על ידיך)</b>   |               |               |   |
|  |               |               | לספר על עצמי: פרטים אישיים, תחביבים, העדפות |
|  |               |               | לענות על שאלות הילד השני                    |
|  |               |               | לשאול שאלות את הילד השני                    |
| <b>ADL דרך משחק/משימה/תחרות/הצגה: (מנוהל על ידיך)</b>  |               |               |   |
|  |               |               | התלבשות עצמאית                              |
|  |               |               | התפשטות עצמאית                              |
| <b>משחקים: (מנוהל על ידיך)</b>   |               |               |   |
|  |               |               | משחקי חושים                                 |
|  |               |               | משחק קופסא                                  |
|  |               |               | משחק הכיסאות                                |
|  |               |               | משחק הפסלים                                 |
| <b>TOM: הבנת פרספקטיבה ויזואלית(מנוהל על ידיך)</b>   |               |               |   |
|  |               |               | משחקי החבאה                                 |
| <b>פתרון בעיות:</b>  |               |               |   |
|  |               |               | בעיה חברתית:                                |
|  |               |               | בעיה טכנית:                                 |
| <b>סיכום כללי: שת"פ ומוטיבציה, תגובתיות/התייחסות לאחר, התנהגות, התנה' לא פונקציונליות, אחר...</b>    |               |               |   |
| <b>אביב:</b>   |               | <b>יותם:</b>  |   |



|  |  |
|--|--|
|  |  |
|--|--|