

**דיווח על שילוב**

יום ותאריך:      משעה עד שעה:

**מטרות כלליות:**

		<b>חיבור לילדים ספציפיים:</b> עם מי שיחק/עם מי התרועע/חברים
		<b>לחלוק עם חבר/לשתף ילד אחר:</b>
<b>פעילות בזמן חופשי בבוקר</b>		
<b>הערות</b>	<b>מה עשה/ איך שיחק? האם התערבתי- אם כן, איך? האם שיחק לבד/יחד/במקביל?</b>	<b>שם הפעילות והאם שיחק לבד/ עם חבר</b>
		<b>דגימת משחק דמיון של תומר:</b> פרטי: שת"פ, העלאת רעיונות, הצהרות מתאימות, תגובה לאחר, התעניינות באחר, קשיים שעלו, תיווך שניתן.
		<b>ארוחה:</b> האם שמר על סביבת אכילה נקייה/פנים וגוף נקי? האם אכל הצורה מתאימה (מהר/מתאים/עם סכום). <b>במידה והכל תקין אין צורך לפרט אלא לציין שהיה מתאים.</b>
		<b>מפגש:</b> 1. מענה/תשובה- מהן סוג השאלות שנשאלו (חשיבה/ניחוש/ידע כללי) 2. שאילת שאלה- האם שאל לעניין, פרטי
		<b>נושא המפגש כולל דוגמאות:</b>
		<b>השתתפות ומידת ההבנה של תומר:</b>
<b>פעילות בזמן חצר</b>		
<b>הערות</b>	<b>מה עשה/ איך שיחק? האם התערבתי- אם כן, איך? האם שיחק לבד/יחד/במקביל?</b>	<b>שם הפעילות והאם שיחק לבד/ עם חבר</b>

	<b>במה התערבתי היום?</b> רשמי בנפרד לגבי כל פעם בה נתת תיווך ופרטי את הנסיבות.
<b>סיכום יום והערות</b> איך היה באופן כללי, מידת הסיוע אליה נזקק, הצלחות מיוחדות, פרטנרים מתאימים למשחק, משהו אחר חשוב. <b>פרטי גם לגבי נושאים ספציפיים:</b> הלשנה של תומר, השתלבות בחבורה הסגורה, שאלות חוזרות במפגש, בריחה מאינטראקציה עם מבוגר	