

ראיון עם הורים

באדיבות פרופ' עמוס רולידר

תאריך הראיון: _____

מרואיינים: _____

פרטים כלליים:

שם האם:	עיסוק:
שם האב:	עיסוק:
שם הילד/ה:	גיל:
מסגרת חינוכית:	תאריך לידה:

פירוט קשיי ההתנהגות של הילד/ה:

התנהגות 1:

טופוגרפיה (איך ההתנהגות באה לידי ביטוי?):

משך:

תדירות:

עוצמה:

מתי החלה ההתנהגות?

מתי ואיפה מתרחשת ההתנהגות בד"כ?

בנוכחות מי בדרך כלל מתרחשת ההתנהגות?

מה "מעורר" את ההתנהגות?

מה לדעתכם משיג/ה הילד/ה כתוצאה מביצוע ההתנהגות?

מה הן התגובות של הסביבה להתנהגותו של הילד/ה?

האם יש מצב שאתם יודעים בבטחה שההתנהגות לא תתרחש?

דוגמאות :

תגובות הסביבה	התנהגות	אירועים מקדימים

התנהגות 2 :

טופוגרפיה (איך ההתנהגות באה לידי ביטוי?):

משך :

תדירות :

עוצמה :

מתי החלה ההתנהגות?

מתי ואיפה מתרחשת ההתנהגות בד"כ?

בנוכחות מי בדרך כלל מתרחשת ההתנהגות?

מה "מעורר" את ההתנהגות?

מה לדעתכם משיגה הילד/ה כתוצאה מביצוע ההתנהגות?

מה הן התגובות של הסביבה להתנהגותו של הילד/ה?

האם יש מצב שאתם יודעים בבטחה שההתנהגות לא תתרחש?

דוגמאות :

תגובות הסביבה	התנהגות	אירועים מקדימים

התנהגות 3 :

טופוגרפיה (איך ההתנהגות באה לידי ביטוי?):

משך :

תדירות :

עוצמה :

מתי החלה ההתנהגות?

מתי ואיפה מתרחשת ההתנהגות בד"כ?

בנוכחות מי בדרך כלל מתרחשת ההתנהגות?

מה "מעורר" את ההתנהגות?

מה לדעתכם משיגה הילד/ה כתוצאה מביצוע ההתנהגות?

מה הן התגובות של הסביבה להתנהגותו של הילד/ה

האם יש מצב שאתם יודעים בבטחה שההתנהגות לא תתרחש?

דוגמאות :

תגובות הסביבה	התנהגות	אירועים מקדימים

מבין הקשיים שעלו, באיזו התנהגות הייתם רוצים לטפל קודם? מדוע?

אבחונים/ טיפולים :

סדר יום

שעות הבוקר:

התעוררות-

התארגנות-

במהלך היום/ תפקוד במסגרת החינוכית-

שעות הצהריים / חזרה ממסגרת חינוכית-

שעות הערב-

טקס שינה-

סקר מחזקים

חוגים שהילד/ה הולכים אליהם במהלך השבוע

.1

.2

.3

פעילויות שהילד/ה אוהב לעשות בשעות הפנאי:

.1

.2

.3

מאכלים שהילד/ה אוהב במיוחד:

.1

.2

.3

חפצים מוחשיים שהילד/ה אוהבים במיוחד:

.1

.2

.3