










באדיבות שרון ארבל

שם התוכנית	קריאה פונולוגית- ניקוד
איך לבצע	1. הסבר מילולי לילד- הצגת סימן הניקוד ואיך הוא נשמע- עם כל הצגת סימן חדש ובשלבי הלימוד הראשונים 2. הצגת אותיות שונות עם אותו הניקוד ובקשה מהילד לבטא/לקרוא בקול רם. 3. בקשה מהילד לכתוב הברה/מלה מסוימת כולל הניקוד שלה עם/ללא משמעות 4. בקשה מהילד לנקד מילה כתובה שאני מקריאה בקול רם
גירוי	איך זה נשמע?/מה כתוב פה?
תגובה	קריאת ההברה
רמזים	מילולי ישיר (אמירת התשובה), מילולי עקיף (כמו אות אחרת עם ניקוד דומה)

רשימת הפריטים	תאריך הצגה	תאריך רכישה
קמץ/פתח		
צרה/סגול		
חיריק		
חולם מלא/חסר		
שורוק/קובוץ		
אות בסוף מילה ללא ניקוד -נשמע כמו שווא		
דגש באותיות פ,ב,כ – איך נשמעת האות עם דגש ובלי דגש		

	קמץ 	פתח 	סגול 	צרה 
שווא 	חיריק 	1. חולם מלא 2. חולם חסר- בלי ו 	קובוץ 	שורוק 