

## פתרון בעיות חברתיות-דף תכנית

### באדיבות שרון ארבל

<ul style="list-style-type: none"> <li>• הבנה של סיטואציות חברתיות</li> <li>• לימוד דרכי ניתוח והתמודדות עם סיטואציות חברתיות שונות שנתקל בהן בחיי היום היום</li> <li>• לימוד פתרון בעיות חברתי</li> <li>• פיתוח יכולת חשיבה, עצמאות וביטחון עצמי והפחתת תלות בסיוע חיצוני</li> </ul>	<b>מטרה</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• מתרגלים באמצעות סיפור/המחזה/הצגה שלנו/משחק בבובות של מקרה אשר ארע בגן (מצ"ב רשימה)</li> <li>• פותרים בדרך של פתרון בעיות- לא מציעים את הפתרון אלא כיצד לחשוב באופן עצמאי על מנת לפתור את הבעיה ואם יש צורך</li> <li>• אין פתרון מסוים אחד -חושפים למספר אופציות אפשריות לפתרון. משוחחים על ההשלכות של כל פתרון מוצע.</li> <li>• לתווך ולהזכיר את הסיפור גם "בזמן אמת" בגן בזמן מתרחש אירוע דומה.</li> </ul>	<b>דגשים לביצוע:</b>
מעוררי מחשבה- שאלות מנחות, עידוד חשיבה עצמאית, הסבר	<b>רמזים</b>

<b>רשימת נושאים לשיחה:</b>
<p style="text-align: center;"><b>תפסו לילד את מקום הישיבה במפגש/בשולחן פעילות או יצירה</b>  <b>פתרונות אפשריים:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• להגיד לילד לקום כי זה המקום שלו</li> <li>• לדחוף את הילד השני</li> <li>• להביא כסא נוסף ולשבת גם לשולחן</li> <li>• לבחור פעילות אחרת</li> <li>• לבקש עזרה ממבוגר/גננת</li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b>חטפו לו צעצוע</b>  <b>פתרונות אפשריים:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• לכעוס עליו ולהגיד לילד לקום שזה המשחק שלו/הוא שיחק בו קודם</li> <li>• לחטוף חזרה מהילד השני</li> <li>• לקחת צעצוע אחר/לפנות לפעילות אחרת</li> <li>• לבקש עזרה ממבוגר/גננת</li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b>הציקו לו מילולית – הקניטו אותו/העליבו אותו</b>  <b>פתרונות אפשריים:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• לענות ולהקניט בחזרה</li> <li>• להגיד לילד שאני לא מקשיב לו וללכת לשחק במקום אחר/עם ילד אחר</li> <li>• לבקש עזרה ממבוגר/גננת</li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b>הרביצו לו/דחפו אותו</b>  <b>פתרונות אפשריים:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• להרביץ בחזרה</li> <li>• לכעוס על הילד השני ולצעוק עליו שיפסיק כי זה לא נעים לי</li> <li>• לומר לילד שאני אגיד אותו</li> <li>• לבקש עזרה ממבוגר/גננת</li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b>אמרו לו לעשות משהו שלא רצה(לדוג' - ללכת אחורה בתור- נדחפו לפניו, ללכת לשחק במקום אחר..)</b>  <b>פתרונות אפשריים:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• להגיד שהוא לא רוצה/לא מסכים</li> </ul>



<ul style="list-style-type: none"><li>• לבקש עזרה ממבוגר/גננת</li></ul>
<p><b>הקניטו אותו</b> <b>פתרונות אפשריים:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• לענות/להקניט בחזרה</li><li>• לבעוס על הילד השני ולצעוק עליו שיפסיק כי זה לא נעים לי</li><li>• לומר לילד שאני אגיד אותו</li><li>• ללכת להגיד לגננת</li><li>• לא להתייחס/להגיד לו שאני לא שומע אותו</li></ul>
<p><b>דגשים לשיחה במהלך התרגול:</b> (כדאי להקיף את מרבית הנושאים בכל תרגול)</p>
<ol style="list-style-type: none"><li>1. <b>מה הבעיה:</b> מה בעצם קרה בסיטואציה? מה לא בסדר?</li><li>2. <b>רגשות:</b> מה הרגיש הילד שעשו/אמרו לו את זה? לפי מה אנחנו יודעים איך הוא הרגיש? (סימנים שונים חיצוניים: טון דיבור, מבט, התנהגות וידע כללי)</li><li>3. <b>העלאת פתרונות (מציאת דרכי התמודדות ותגובה חלופים מתאימים):</b> מה האפשרויות העומדות בפניי? מה הילד שעשה את המעשה הלא מתאים יכול היה לעשות במקום? איך היה כדאי לו להתנהג במקום? למה? (כמה הצעות שונות)</li><li>4. <b>מה הפתרון בכדאי לבחור/שאתה היית בוחר:</b> מה הכי כדאי לך לעשות? למה?</li></ol>