

ניחוש וניבוי-דף תכנית

באדיבות שרון ארבל

<ul style="list-style-type: none"> • הפעלת הדמיון ופיתוח גמישות מחשבתית. • מציאת תשובה/מענה גם כאשר אין רמזים ברורים לפתרון. הילד צריך להסתמך על יכולת החשיבה וההיסק שלו בלבד. • למידה לענות בכל פעם תשובה שונה בהתאם לסיטואציה. • הגברת תחושת המסוגלות והביטחון העצמי- נרצה לחזק אותו גם עבור ניסיון להגיע לתשובה בלבד/ניסיון לנחש ולא דווקא כאשר מנחש נכון. בנוסף, לעתים נעודד אותו לענות מס' תשובות שונות באותה הפעם/לנחש כמה ניחושים אפשריים. 	מטרות
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------

תאריך רכישה	תאריך הצגה	פריטים
		<p style="text-align: right;">ניחוש <u>רעיונות לתרגול:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. נגיד לו שהבאנו לו אוכל טעים ולא נגלה מה הבאנו. 2. נראה תמונה של מתנה ונבקש ממנו לנחש מה יכול להיות בפנים. 3. נספר לו שעוד מעט הולכים לטיול למקום מאד כייפי. אולי לקניון.. אולי לגי מבורי.. אולי ל... 4. "אל תשאל את מי פגשתי ברחוב בדרך לכאן.." תנחש מי זה.. 5. כאשר שומעים צלצול טלפון: מעניין מי זה מתקשר אלינו בטלפון? 6. כאשר שומעים רעש מוזר בבית או בחוץ: בוא ננחש מה זה יכול להיות? 7. בוא נטעם מאכל חדש: מעניין מה הטעם של זה? מה דעתך?
		<p style="text-align: right;">משחק ניחושים:</p> <p>נבקש להכניס את הידיים שלו לתוך שקית בד אטומה עם חפצים ולמשש. נרצה שינחש: מה זה יכול להיות? אולי זה X?..</p>
		<p style="text-align: right;">הסקת מסקנות/ניבוי מה עומד לקרות:</p> <p style="text-align: right;">INVIVO או בתמונות</p> <p>המטפלת עוצרת לפני שהיא מתחילה לעשות פעולה (עם ובלי חפצים). מטפלת שואלת מה אני הולכת לעשות? ואיך אתה יודע? (הסבר לפי רמזים חיצוניים בסביבה וגם לפי רמזים לא חיצוניים- תכנון, ידיעה וכו').</p> <p><u>לדוג':</u> אני הולכת לכוון הדלת על מנת לצאת החוצה ונעצרת לידה. שאלה: "מה אני הולכת לעשות?"</p> <p>תשובה: "לפתוח את הדלת ולצאת".</p> <p>שאלה: "איך אתה יודע?"</p>

		תשובה: "כי 1. תכננו לצאת לטיול 2. את עומדת קרוב לדלת ומסתכלת עליה/שולחת יד לידיית" תרגול בתמונת סיטואציה: נראה לילד תמונה ונשאל אותו שאלה כללית על מה קורה בתמונה ואז נשאל אותו איך הוא יודע. (תמונות של סיטואציות/התרחשויות)
		לדוג': נציג תמונת יומולדת. הילד יספר שיש כאן יומולדת ויסביר שיודע לפי הבלונים, המתנות, העוגה וכו'..
		ניבוי אמצע של סיפור רצף
		ניבוי סוף של סיפור רצף
		ניבוי סוף של סיפור בע"פ