

טופס תיאור אינטראקציות

באדיבות פרופ' עמוס רולידר

הורים יקרים,

טופס זה מטרתו לרשום את האינטראקציות בינכם לבין עומר במשך חמישה ימים. שימו לב, רישום האינטראקציות צריך להתבצע כמבט של צלם, המתאר בדיוק רב את ההתרחשויות, בצורה אובייקטיבית עד כמה שניתן. בימים הקרובים אתם מתבקשים לבקש מעומר לבצע לפחות שתי מטלות בית ולתת לפחות שתי הוראות אחרות. בעמודה הראשונה כתבו איזו הוראה ניתנה, באיזו פעילות עסק עומר בזמן מתן ההוראה, מי נתן את ההוראה, כיצד עומר הגיב ביצע או לא ביצע תוך אמירת מחאה/בכי/צעקות/חוצפה או תגובה אחרת כיצד הגבתם אתם, וכמה זמן נמשכה הסיטואציה (עד שהמטלה בוצעה על ידי עומר או מישהו אחר) בעמודת ההערות תוכלו לציין כל מידע שתמצאו רלוונטי. להלן דוגמא כיצד למלא את הטופס.

| הערות | כמה זמן נמשכה הסיטואציה | כיצד הגבתם? | כיצד הגיב עומר? | מי נתן את ההוראה | במה עומר עסק בזמן ההוראה | ההוראה שניתנה |
|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|-------------------------|--------------------------|--------------------------------|
| | דקה-שתיים/ חמש דקות/יותר מחמש דקות/יותר מרבע שעה/ חצי שעה ויותר. | שבח/ גערה/ בקשה נוספת/ לא התייחסנו/ מתן עזרה/ עשינו במקומו/ ענישה אחר: _____ | ביצע/ לא ביצע: אמירת מחאה/בכי/צעקות/חוצפה אחר: _____ | אמא/אבא/סבתא/אחר: _____ | צפה בטלוויזיה | להרים את הבגדים המלוכלכים בחדר |
| ביקשתי שלוש פעמים עד שבסוף יפית הורידה את הזבל במקומו | דקה-שתיים/ חמש דקות/יותר מחמש דקות/יותר מרבע שעה/ חצי שעה ויותר. | שבח/ גערה/ בקשה נוספת/ לא התייחסנו/ מתן עזרה/ עשינו במקומו/ ענישה אחר: _____ | ביצע/ לא ביצע: אמירת מחאה/בכי/צעקות/חוצפה אחר: _____ | אמא/אבא/סבתא/אחר: _____ | סיים ארוחת ערב | הורדת זבל |
| | דקה-שתיים/ חמש דקות/יותר מחמש דקות/יותר מרבע שעה/ חצי שעה ויותר. | שבח/ גערה/ בקשה נוספת/ לא התייחסנו/ מתן עזרה/ עשינו במקומו/ ענישה אחר: _____ | ביצע/ לא ביצע: אמירת מחאה/בכי/צעקות/חוצפה אחר: _____ | אמא/אבא/סבתא/אחר: _____ | | |
| | דקה-שתיים/ חמש דקות/יותר מחמש דקות/יותר מרבע שעה/ חצי שעה ויותר. | שבח/ גערה/ בקשה נוספת/ לא התייחסנו/ מתן עזרה/ עשינו במקומו/ ענישה אחר: _____ | ביצע/ לא ביצע: אמירת מחאה/בכי/צעקות/חוצפה אחר: _____ | אמא/אבא/סבתא/אחר: _____ | | |
| | דקה-שתיים/ חמש דקות/יותר מחמש דקות/יותר מרבע שעה/ חצי שעה ויותר. | שבח/ גערה/ בקשה נוספת/ לא התייחסנו/ מתן עזרה/ עשינו במקומו/ ענישה אחר: _____ | ביצע/ לא ביצע: אמירת מחאה/בכי/צעקות/חוצפה אחר: _____ | אמא/אבא/סבתא/אחר: _____ | | |