

## מתן הוראות לאחר-דף תכנית באדיבות שרון ארבל

<ul style="list-style-type: none"> <li>• העשרת השפה</li> <li>• פיתוח מיומנויות תקשורת ומתן הסבר</li> <li>• אינטראקציה איכותית עם האחר</li> </ul>	מטרה
"בוא נעשה X, אתה תגיד לי איך לעשות ואני אעשה..."	גירוי
נותן הוראות לאחר	תגובה
<ul style="list-style-type: none"> <li>• מילולי עקיף- "לא הבנתי... תסביר לי..."</li> <li>• פיתוי- המטפלת עושה פעולה לא מדויקת/לא נכונה בהתאם להנחיות של הילד.</li> <li>• מילולי ישיר- מודל של הסבר/משפט/הוראה נכונה</li> <li>• הדגמה- מודל של המטפלת כיצד לתת הוראה ("קודם אני אגיד לך מה לעשות ואח"כ אתה תגיד לי").</li> </ul>	סיוע
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>תרגול דרך פעילות מהנה עבור הילד</b></li> <li>• הקפדה על שימוש תקשורתי בשפה : עוצמת קול מתאימה, קשר עין בזמן מתן ההוראה של הילד אלי</li> <li>• שימוש תקין בשפה : בניית משפט נכון תחבירית</li> </ul>	דגשים לביצוע:

רשימת רעיונות לתרגול
בניית מסלול מכשולים עם שימוש בחפצים יומיומיים כגון : כסאות, כריות, כדור וכו'..
בניית מסלול גימבורי
לצייר ציור/להכין עבודת יצירה
לבנות דגם פשוט מלגו/לסדר קוביות בצבע מסוים /לבנות מגדל לפי צבע/סדר מסוים
להכין כריך לפי מה שהילד אוהב
להחביא חפץ בחדר אחר ולהנחות את המטפלת למצוא אותו
להנחות את המטפלת כיצד להגיע לנקודה X כשהיא בעיניים עצומות/מכוסות
איך לסדר את החדר/בית- איפה לשים כל דבר