

מעקב עם האצבע	שם התוכנית
----------------------	-------------------

באדיבות אלית בריל

מטרה	ר' יעקוב אחר הנעשה בכיתה בספריו בזמן אמת
רציונל	התנהגות מסתגלת לשילוב נכון ולקידום עצמאות, מניעת בעיות וקידום שליטת גירוי של המורה
גירוי	בהתאם לפריט
תגובה	בהתאם לפריט.
רמז	הצבעה, אינטונציה, מילות מפתח בהתאם לנושא
אופן התרגול	<ul style="list-style-type: none"> • נגדיר את המשימה • נתייחס לכך כמו אל משחק – למשל, אני אקריא קטע ואתה עוקב אחריי. האם שאני אעצור אתה תהיה במילה המדויקת? • נשתמש בגירויים שונים – קטע מעיתון / ספר / ספר לימוד / קטע ממחשב • ניקח נתונים על כל עצירה! • במידה וטעה, להבין איתו מדוע הוא טעה ואיך הוא יכול להצליח יותר. להסביר לו מדוע אנו מתרגלים תכנית זו.

תאריך רכישה	תאריך הצגה	רשימת הפריטים
		קטע קריאה קצר של 3-4 שורות, עצירה לאחר כל 3-4 מילים
		קטע קריאה של 5-6 שורות, עצירה לאחר משפט – משפט וחצי
		קטע קריאה + מעבר על שאלות כתובות (ניתן לעשות עם ספר לימוד) צמוד טקסט
		מעבר על שאלות כתובות עם דיון בע"פ שאינו כתוב בטקסט
		מעבר על חומר חשבוני