

טופס רישום נתונים/שיעור:

באדיבות שרון ארבל

שם: _____ תאריך: _____ משעה עד שעה: _____

מיומנויות תקשורת ולמידה:												
מהות הטעות, סיוע והערות	תגובה של הילד	הפריט/המטרה	גירוי/הוראה	תכנית								
*תרגול ברצף. עם מה תורגל:				"עוד": שימוש בגיטה+ יצירת ק. עין "תעזרי לי": לגשת אלי עם החפץ כשזקוק לעזרה+ ליצור עמי קשר עין								
פרטי איך ובמה סייעת:			הגשת התמונה	"מה אתה רוצה/בוחר?" (כל תמונות מאכלים)								
				זיהוי בן משפחה בתמונה								
			"תן כף"	רצף של 3-4 תרגולים								
				"תמחא כפיים"- רצף של 3-4 תרגולים								
				"תן לי X!" תרגול מובנה עם פריט נייטרלי								
				"שים כאן" + הצבעה								
				תן לי נשיקה								
				תן לי חיבוק								
מה אמר/הפיק:				הדהוד הברות/מלים								
מיומנויות חברתיות ומשחק:												
מידת עניין ושת"פ, ישיבה והתמדה:	חיקוי תנועות:	השיר:		הגברת ההנאה ושת"פ בפעילות משותפת: 1. לתפוס את הקשב שלו, שיהיה "איתי" לאורך השיר 2. עידוד יצירת קשר עין איתי לאורך השיר 3. להצחיק אותו, לעניין אותו עם תנועות או קולות מודגשים הקשורים לשיר								
מידת עניין ושת"פ, ישיבה והתמדה:	חיקוי תנועות:	השיר:		כלי נגינה באיזה כלי נגינה לימדתי לנגן: פרטי איך היה/מידת עניין/הצלחה ושת"פ:								
מידת עניין ושת"פ, ישיבה והתמדה:	חיקוי תנועות:	השיר:										
נשיפה במשרוקית- מפורחית:												
האם הוריד לי את המטפחת: האם שמוח כשהורדתי ממנו את המטפחת:	מידת עניין והנאה:	המשחק:	קוקו עם מטפחת	משחקי הדדיות/משחקים פיסיים מצ"ב רשימה								
התגובה:	התגובה:	המשחק:	"אני אתפוס אותך.."									
התגובה:	התגובה:	המשחק:	סבתא בישלה דייסה									
התגובה:	התגובה:	המשחק:	לקפוץ יחד מהכיסא									
תארי איך שיחקתם ואת שת"פ של אוהד/מה אוהד עשה:		המשחק:	משחק בחישוק א. לסובב חישוק במקום והוא מחזיר ב. לגלגל חישוק קדימה והוא מחזיר									

<u>התגובה:</u>										<u>המשחק:</u>		
לתרגל בנפרד לאורך השיעור										דפיקה על השולחן/מגש מחיאות כפיים		חיקוי:
<u>שם הספר:</u> <u>מידת הנאה ועניין:</u> <u>התמדה וישיבה עד הסוף:</u> <u>הרחבת שפה: (פרטי מה קראת או הראית בתמונה)</u> <u>דפדוף:</u> <u>הערות נוספות:</u>										<u>המטרות:</u> 1. הנאה ועניין: למצוא מה מעניין אותו (תמונות, קולות, אפקט גבוה..) 2. התמדה -שישב איתי עד הסוף (ואפשר לקצר מראש) 3. הרחבת שפה- לשיים לו תמונות בספר ולהמחיש בצורה פשוטה		הקראת סיפור:
<u>כמה קוביות:</u> <u>שימוש בשתי ידיים:</u> <u>האם הצליח לשים קוביות לבד על המגדל או בסיוע שלי:</u>										בניית מגדל מקוביות (לעשות תמיד משהו מעניין – לספור כשבונים, להפיל בסוף, להשמיע קולות מעניינים או מצחיקים וכו')		משחק משותף בצעצוע
<u>איך עשה/שת"פ ומידת עניין:</u> <u>האם שם צורה לבד?</u>										משחק מזוודה עם פטיש וצורות		
<u>איך עשה/שת"פ ומידת עניין:</u> <u>האם החזיר לבד? כמה סיבובים עשינו?</u>										משחק מכוניות עם כדורים נופלים		
<u>חומר הצביעה בו השתמשנו:</u> <u>איך עשה/שת"פ ומידת עניין:</u>										ציור/שרבוט על דף נייר:		
<u>אחר:</u>										אחר:		
מיומנויות מוטוריות:												
<u>האם עבד ברצף או שנתתי סיוע להמשיך ולהשחיל עוד אחד:</u>										השחלות בזוויות שונות: מקלות ומטבעות		משחקי מוטוריקה עדינה
<u>במה סייעתי:</u>										הדבקת מדבקות:		
<u>סיוע בשימוש בשתי הידיים:</u>										השחלת מטבעות לקופה סגורה		
<u>השחלת חצאי כוסות אחת בתוך השנייה:</u>										מגדל טבעות		
<u>פתיחה וסגירת חביות:</u>										כוס בתוך כוס/חביות		
<u>במה סייעתי:</u>										פאזל עץ עיגולים		
<u>הורדת החלקים מהמוט:</u>										פאזל עיגולים עם מוט באמצע		
<u>הרכבת החלקים בעיגולים:</u>										החזרת החלקים למוט בסיום:		
<u>במה סייעתי:</u>										השחלת קוביות עץ על שיפוד		

