

<b>שם התוכנית</b>	<b>חלקי היום</b>
-------------------	------------------

באדיבות אלית בריל

<b>מטרה</b>	הבנת סדרי עולם – הבנה כיצד העולם מתנהל בהתאם לחלקי היום השונים
<b>רציונל</b>	חלק מהבנת העולם שמסביבנו
<b>גירוי</b>	בהתאם לפריט
<b>תגובה</b>	בהתאם לפריט
<b>רמזים</b>	מילולי, תמונות
<b>אופן התרגול</b>	חוברת (בקלסר) ובה דפים ברמות קושי שונות

תאריך רכישה	תאריך הצגה	רשימת הפריטים
		<p style="text-align: right;"><u>חוברת רמה א :</u></p> <p>כתיבת חלקי היום וכתיבת השורה, הילד קורא, מעתיק וקורא שוב בליווי תמונות</p> <p><b>בבוקר</b> (תמונה של שמש עולה) : אני הולך לבית הספר</p> <p><b>בצהריים</b> (תמונה של ארוחה) אני אוכל עם..(שמות הצוות)</p> <p><b>אחרי צהריים</b> אמא באה (תמונה של אמא)</p> <p><b>בלילה</b> (תמונה של ירח) אני הולך לישון</p>
		<p style="text-align: right;"><u>רמה ב + תמונות</u></p> <p>יש מילון למטה והילד מעתיק את המשפטים</p>
		<p style="text-align: right;"><u>רמה ג + תמונות</u></p> <p>ללא מילון</p>
		<p style="text-align: right;"><u>רמה ד + ללא תמונות</u></p> <p>ללא מילון</p>

		<p><u>רמה ה – עם תמונות</u></p> <p>מעבים את המשפטים – מילון למטה</p> <p><b>בבוקר</b> (תמונה של שמש עולה) : אני קם, מתלבש ואני הולך לבית הספר</p> <p><b>בצהריים</b> (תמונה של ארוחה) אני מגיע הביתה ואני אוכל עם... (שמות הצוות)</p> <p><b>אחרי צהריים</b> אמא באה (תמונה של אמא) ואני משחק עם אמא ו(שם אח / אחות)</p> <p><b>בלילה</b> (תמונה של ירח) אני לובש פיזימה והולך לישון במיטה שלי</p>
		רמה ו' – עם תמונות בלי מילון
		רמה ז' – בלי תמונות בלי מילון
		<b>לימוד ימות השבוע – תכנית נפרדת</b>
		<b>תליית מערכת שבועית ושימוש בה – הדרכה בהמשך</b>