

גרף – פרשנות

שם התלמיד _____

התנהגויות המטרה:

התנהגות א _____ צבע בגרף _____

התנהגות ב _____ צבע בגרף _____

התנהגות ג _____ צבע בגרף _____

ציר אופקי: _____

ציר אנכי: _____

משמעות נקודה על הגרף: _____

פרשנות הגרף לחודש _____

פרוט	מסקנות / תכנון עתידי	מצב כיום	מגמה רצויה	התנהגות
	המשך ההתערבות כמו שהיא / הוספה או הפחתה של מרכיבים בתכנית / הדהייה (בעקבות הגעה לקריטריון והצלחת התכנית מתחילים לפעול כי להסיר את כל המשתנים החיצוניים)	ההתנהגות במגמת ירידה / ההתנהגות במגמת עלייה / ההתנהגות ללא שינוי / ההתנהגות משתנה לעתים קרובות בלי מגמה ברורה	הפחתה / הגברה	
	המשך ההתערבות כמו שהיא / הוספה או הפחתה של מרכיבים בתכנית / הדהייה (בעקבות הגעה לקריטריון והצלחת התכנית מתחילים לפעול כי להסיר את כל המשתנים החיצוניים)	ההתנהגות במגמת ירידה / ההתנהגות במגמת עלייה / ההתנהגות ללא שינוי / ההתנהגות משתנה לעתים קרובות בלי מגמה ברורה	הפחתה / הגברה	
	המשך ההתערבות כמו שהיא / הוספה או הפחתה של מרכיבים בתכנית / הדהייה (בעקבות הגעה לקריטריון והצלחת התכנית מתחילים לפעול כי להסיר את כל המשתנים החיצוניים)	ההתנהגות במגמת ירידה / ההתנהגות במגמת עלייה / ההתנהגות ללא שינוי / ההתנהגות משתנה לעתים קרובות בלי מגמה ברורה	הפחתה / הגברה	

על החתום,

מחנכת הכיתה _____

אלית בריל, מנתחת התנהגות