

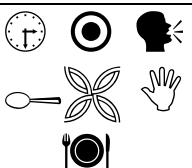
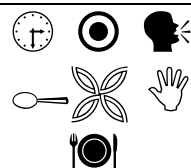
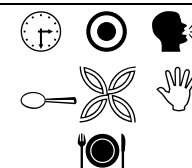
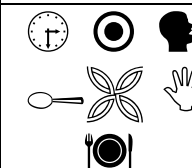
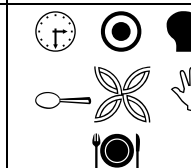
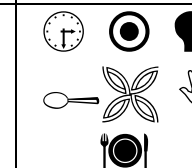
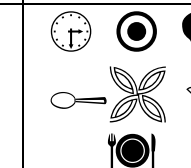
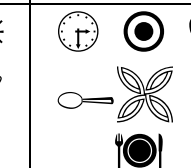
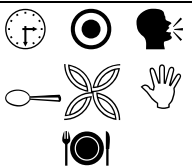
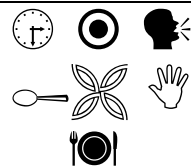
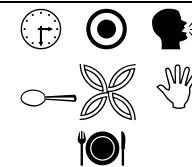
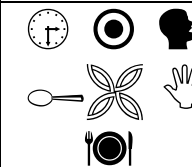
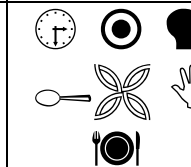
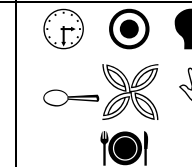
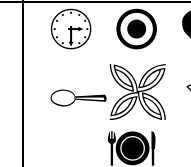
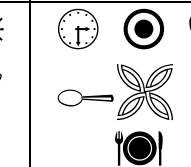
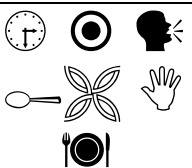
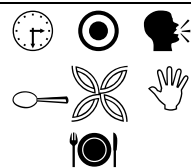
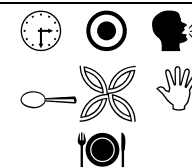
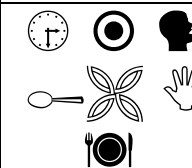
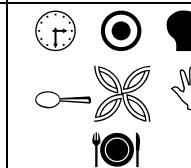
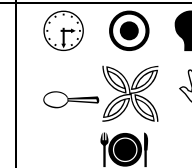
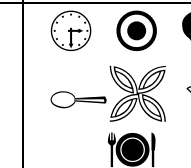
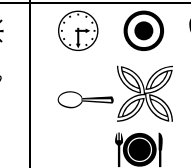
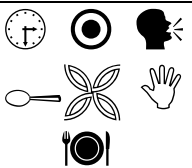
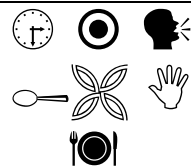
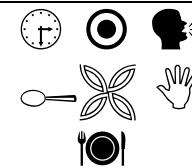
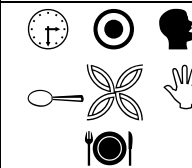
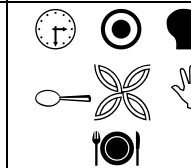
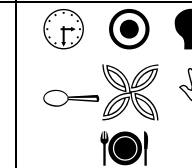
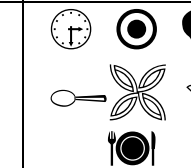
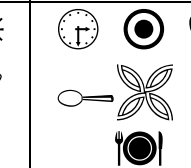
- הגעה נאותה
- סיום הארוחה ופינוי
- ניקוי עצמי בסיום הארוחה

באדיבות פרופ' עמוס רולינדר

טופס איסוף נתוני רמת בסיס לאכילה לא נאותה – אינטרוולים של 30 שניות

אכילה בידיים:  / אכילה לא נאותה עם סכין ומזלג:  / לקיחה של כף מרכזית: 

לכלוך בזמן האכילה:  / בקשה בצעקות:  / קצב אכילה מהיר מדי או איטי מדי:  / ישיבה לא נאותה: 

8	7	6	5	4	3	2	1
							
16	15	14	13	12	11	10	9
							
24	23	22	21	20	19	18	17
							
32	31	30	29	28	27	26	25
							

הגדרות

- ◆ **אכילה בידיים:** בכל פעם שהילד אוכל (למעט שוק עוף או לחם או מזון אחר שיוגדר ע"י הצוות שניתן לאוכלו ללא סכו"ם) בעזרת יד אחת או שתי ידיים. המונח אוכל מתייחס ללקיחת מזון מצלחת מרכזית בעזרת הידיים ו/או אכילה מתוך צלחת אישית בעזרת הידיים.
- ◆ **אכילה לא נאותה עם סכין ומזלג:** כל פעם כאשר הילד ישתמש בסכין ו/או במזלג בכל צורה אחרת מאשר זו שהוגדרה למטה כאכילה נאותה עם סכו"ם כגון: הכנסת הסכין לפה ו/או ליקוקו, העמסת מזון על מזלג בעזרת ידיים, העברת המזון מהמזלג אל הפה ללא מגע עם הפה ("זריקת" המזון אל תוך הפה), הוצאה של מזון מחוץ לצלחת בעזרת סכין ו/או מזלג.
- ◆ **לקיחה של כף מרכזית:** כל פעם כאשר הילד ייקח כף עמוסה במזון או ריקה מצלחת מרכזית וייצור מגע בין הכף לבין פיו ו/או לשונו בכל חלק משלבי העברת המזון לצלחתו האישית. ההתנהגות תיחשב גם אם לקח את הכף אל פיו ללא מזון. בנוסף, כאשר לוקח כף עמוסה במזון ואינו מחזיר את הכף אל הצלחת המרכזית.
- ◆ **לכלוך בזמן האכילה:** כל פעם כאשר הילד ייגב את ידיו בזמן האוכל בפריט לבוש שלו או של אחר.
- ◆ **בקשה בצעקות:** כל פעם כאשר הילד יבקש פריט מזון מהמטפל בצעקות. ההתנהגות תיחשב גם אם המילה שנצעקה הייתה השם הנכון של הפריט.
- ◆ **קצב אכילה מהיר מדי או איטי מדי:** הקצב ייקבע לאחר לקיחת נתוני בסיס.
- ◆ **ישיבה לא נאותה:** כאשר אינו נוגע עם שתי הרגליים בריצפה ו/או מתנדנד עם הכסא.
- ◆ **הגעה נאותה:** כאשר מודיעים כי שעת האוכל הגיעה / כאשר החליף תמונה בלוח, הילד יילך אל הכיתה ויתיישב במקומו ליד השולחן.
- ◆ **סיום הארוחה ופינוי:** כאשר הילד סיים לאכול, יקום מהשולחן וייקח את הכלים האישיים (צלחת, מזלג, סכין) אל המטבח וישים אותם בתוך הכיור. ההתנהגות לא תיחשב אם לא לקח את הכלים או לקח רק חלק מהם.
- ◆ **ניקוי עצמי:** לאחר פינוי, הילד יילך אל הלוח ויחליף תמונה ומשם יילך אל הכיור לשטוף ידיים ופנים.